**Plán výchovy a péče- PVP**

**Účel zřízení dětské skupiny:**

* podpora brzkého návratu rodiče do zaměstnání po rodičovské dovolené
* eliminace genderových rozdílů v uplatnění na trhu práce
* sladění profesního a rodinného života
* řešení nedostatku míst ve školských zařízeních
* udržení kontaktu s pracovní realitou

**Charakteristika vzdělávacího programu**

Plán výchovy a péče Dětské skupiny Zdravínek vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a také z nařízení a požadavků vyplývajících ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v Dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou). Cílem našeho PVP je rozvoj dětí v oblasti samostatnosti, sebeobsluhy a zdravého sebevědomí a zajištění jejich potřeb a to vývojových, fyziologických, poznávacích, sociálních a emocionálních s individuálním přístupem ke každému dítěti v úzké spolupráci s rodinou. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Naším úkolem je vést děti ke zdravému způsobu života, vzájemné ohleduplnosti, ochotě si pomáhat, chránit zdraví, přírodu a životní prostředí. Ve skupině je kladen důraz na socializaci dětí mezi jejich vrstevníky.

Nabízíme aktivity a činnosti pro děti tak, aby měly možnost vše vyzkoušet a dojít si přes vlastní zkušenost k poznatku o světe, v kterém žijí. Veškeré aktivity jsou plánované s ohledem na věk a schopnosti dětí. V průběhu týdne se v dětské skupině pravidelně střídají aktivity hudební, výtvarné a pohybové.

Obsah PVP je rozdělen do dvanácti celků podle měsíců v roce.  Celky jsou rozděleny na týdenní témata. Celky programu jsou tvořeny cyklicky a každoročně se opakují.

**Postup u PVP:** Seznámení **→** Prohloubení **→** Upevnění → Procvičení a rozšíření

**Výchovně vzdělávací plán**

Snažíme se, aby vše co se dotýká dětí, mělo přirozený průběh. Náš PVP jsme pojali v souladu s přírodou, společenskými potřebami a poznatky, které přináší život. Jeden tematický celek je přibližně na měsíc a je rozpracován většinou do týdenních podtémat.

Časový plán a řazení tematických celků i částí není striktně stanoven, obojí lze dle aktuální potřeby a situace volně měnit. Závisí na okolnostech, zájmu dětí, aktuálním dění v dětské skupině.

Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti

* svět kolem nás (rodina, kamarádi, bydliště, dětská skupina)
* život v ročních obdobích
* příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
* cestování (dopravní prostředky)
* co lidé dělají (profese)

**VVP a Hra**

Velice důležitou součástí vzdělávacího plánu je hra. Děti při ní relaxují, navazují přirozenou a nenucenou formou komunikaci a přátelství s ostatními. Hra pomáhá dětem se začleněním se do skupiny ostatních dětí. Při hře se děti učí spolupráci, toleranci, respektování ostatních. Hra rozvíjí fantazii, konstrukční dovednosti, jemnou motoriku. Pomocí hry lze odbourávat bariéry a poznávat zájmy a schopnosti dítěte. Proto je hra důležitou a nedílnou složkou každého dne.

**Organizace dne**

Každé dítě je bráno jako osobnost, kterou je potřeba rozvíjet. Naší prioritou je navodit ve skupině příjemnou atmosféru, ve které se každé z dětí cítí bezpečně. Pocitu bezpečí pomáhá pravidelné a očekávané řazení aktivit a činností během dne. Děti nemají pojem o čase, ale pokud ví, co bude následovat, dokážou se orientovat a neztrácí pocit jistoty. Pravidelný rytmus dne je pro děti důležitý.

**Tématické celky**

* Leden: **My tři králové jdeme k Vám** (vyrábíme korunky, hrajeme si na krále).

**Co si v zimě obleču** (jaké změny nám zima přinesla, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti).

**Nemoci** (učíme se správným hygienickým návykům, prevenci).

* Únor: **Protiklady** (poznáváme chutě, porovnáváme velikosti, pozor na horké).

**Čím budu? Povolání** (poznáváme řemesla, rodiče dětí povídají o jejich povoláních).

**Masopust** (vyrábíme masky, masopustní průvod).

* Březen: **Domácí mazlíčci** (vyprávíme, jakého máme doma mazlíčka, prohlížíme fotky).

**Jaro už je tady** (vyrábíme jarní výzdobu do třídy, povídáme si o jaru).

**Ovoce a zelenina** (jíme zdravě, krájíme ovoce a zeleninu, ovocný piknik).

* Duben: **Všechno kvet**e (jaké kytičky najdeme na zahrádce a v přírodě).

**Velikonoce** (velikonoční hravé tvoření, učíme se koledu).

**Čarodějnický týden** (čarodějnická diskotéka, vaříme kouzelný lektvar).

* Květen: **Pozor na auta** (dopravní výchova, hrajeme si na auta a chodce, poznáváme dopravní prostředky).

**Maminka má svátek** (jaká je moje maminka, vyrábíme přání).

**Počasí** (skáčeme v loužích, říkáme si, jaké je počasí).

* Červen: **Děti slaví svátek, aneb všichni jsme kamarádi** (přejeme všem dětem k svátku, říkáme, kdo je můj kamarád).

**Co se děje v trávě** (v přírodě hledáme a poznáváme hmyz).

**Vítáme léto** (ptáme se, jaké jsou znaky léta, jak se v létě chováme- možná nebezpečí, co jsou prázdniny a dovelená, učíme roční období).

* Červenec: **Mořský svět** (říkáme jaké je moře, poznáváme mořské živočichy, vyrábíme společně velké akvárium).

**Zvířata v ZOO** (výlet do malé ZOO).

**Pirátský týden** (dobrodružné hledání pokladu).

* Srpen: **Jak voní les?** (povídáme si o lese, jak se v něm chováme, která zvířátka zde žijí, sbíráme mech a klacíky).

**Tvary a barvy** (poznáváme základní geometrické tvary, učíme se barvy).

**Rozlučkový týden** (loučíme se s kamarády, kteří odchází do MŠ, setkání s rodiči na zahrádce, šerpování dětí).

* Září: **Seznamovací týden** (adaptace nových dětí).

**Pravidla u Zdravínků** (povídáme si o správné chování v DS, čteme si pravidla).

**Kde bydlím** (povídáme si o domově, jaký je rozdíl mezi městem a vesnicí).

* Říjen: **Podzimní radovánky** (sbíráme podzimní plody, vyrábíme věnce, draky).

**Jablíčkový týden** (pečeme štrúdl, učíme se mazurku).

**Republikový týden** (tvoříme vlajku ČR, vybarvujeme lva a lístky lípy).

* Listopad: **Dušičky** (vyrábíme svícny, návštěva hřbitova).

**Týden s knížkou** (návštěva knihovny, moje oblíbená knížka).

**První sníh** (hrajeme si ve sněhu, vyrábíme sněhuláka).

* Prosinec: **My se čerta nebojíme** (zdobení stromečku,příprava na mikulášskou besídku). **Vánoce přicházejí po špičkách** (pečeme perníčky, zpíváme koledy, Ježíšek naděluje).